



Expository Preaching from New Testament: 1 John BSNT8301-0084

New Orleans Baptist Theological Seminary

Doctor of Ministry Korean Program

September 5-7, 2017

Dr. Eul Kee Chung

Adjunct Professor

704-281-0585

eulkchung@gmail.com

The mission of New Orleans Baptist Theological Seminary is to equip leaders to fulfill the Great Commission and the Great Commandments through the local church.

뉴올리언즈 신학교의 사명은 지역 교회와 지역교회의 사역들을 통하여 지상 대명령과 지상 대사명을 완수하기 위하여 지도자들을 훈련하는 것이다.

Purpose of the Course

Sound exegesis is foundational to persuasive preaching. Working with 1 John, this course seeks to prepare those in proclamation ministry for the task of expository preaching. As such, the Pastoral Ministries Division and Biblical Studies Division desire to help develop proclamation skills in the area of New Testament epistles, word studies, and theological analysis—all while remaining sensitive to the task of “rightly dividing the Word of God.” The work is aimed at providing a model upon which students can establish an effective life-discipline of study and sermon preparation.

Core Values, And Curriculum Competencies Addressed

Our seminary has five core values: doctrinal integrity, spiritual vitality, mission focus, characteristic excellence, and servant leadership. This seminar relates in some way to all five core values, but especially mission focus which states in part: “We are here to change the world by fulfilling the Great Commission and the Great Commandments through the local church and its ministries.” The core value focus this academic year is *Servant Leadership*. NOBTS also has seven basic competencies that guide our Doctor of Ministry programs : Biblical Exposition, Christian Theological Heritage, Disciple Making, Interpersonal Skills, Servant Leadership, Spiritual and Character Formation, and Worship Leadership. This course especially addresses the “Biblical Exposition” competency by means of helping the student learn to interpret the Bible accurately.

Course Description

This seminar will examine the process of formulating a proper exegesis of a New Testament epistle. Consideration will be given to an analysis of the grammar, syntax and structure that is found in a selected text. In this course, 1 John will be the focus of study from a

structural/exegetical/theological perspective with a view towards constructing expository sermons commensurate with the textual structure. Each student is expected to show intermediate proficiency in and to make use of the Greek text in all exegetical and sermon preparation work.

과목설명

본 세미나는 신약성경 서신서를 바르게 석의하는 과정을 다룹니다. 주로 주어진 본문의 문법, 문장의 배열과 구조등을 집중적으로 분석 검토합니다. 특히 본 세미나는 요한일서를 다루게 되는데 본문의 구조와 석의 그리고 신학적인 관점에서 본문의 구조에 상응하는 강해설교를 구성하는 방법을 중점적으로 공부하게 됩니다. 학생들은 본문을 해석하고 설교를 준비하는데 헬라어를 능숙하게 다루어 사용할 수 있기를 기대합니다.

Student Learning Outcomes 학습 결과들

Upon completion of the course, the student will be able to:

본 과목을 마치면 학생들은:

1. Gain an understanding of the critical historical/theological issues in 1 John.
요한일서의 주요한 역사적/신학적 문제들에 대한 이해력을 가져야 한다.
2. Complete an exegesis of a selected passage from the Korean text of 1 John.
요한일서 한국어 성경에서 선정된 본문의 주해를 완성해야 한다.
3. Develop a broad understanding of the text through exegetical and homiletical commentaries on 1 John. 요한일서에 대한 주해 및 강해용 주석들을 통해 본문에 대한 폭넓은 이해를 개발해야 한다.
4. Learn to appreciate the value of New Testament epistles for preaching. 신약성경의 서신서 본문에 대한 설교적 가치를 인식하는 것을 배운다.
5. Develop sermons from 1 John that will incorporate the results of exegesis as well as application and interpretation in light of the contemporary setting. 현 시대의 맥락 속에서 적용 및 해석 그리고 주해의 결과들을 통합하여 요한일서로부터 설교문을 개발할 수 있어야 한다.

Required Textbooks

1. Bibles : Korean, English, and Greek New Testament (Nestle & Aland or UBS).
2. The professor's lecture notes in Korean. 교수강의 Note.
3. Akin, Allen, Matthews. *Text-Driven Preaching*. Nashville : B&H Academic, 2010.

Course Methods

1. The seminar will be primarily a series of directed studies under the supervision of the professors. 세미나는 주로 담당 교수들의 지도하에 이루어지는 연속적인 지도학습이 될 것이다.
2. Lectures by the professors will provide the basis for movement from subject to subject within the seminar. 교수의 강의가 세미나 내에서 토의 주제를 제공하는 근거가 될 것이다.
3. Assigned projects and presentations will sharpen the student's knowledge and skills in important areas of exegetical and homiletical study of 1 John. 과제물들의 발표는 요한일서에 대한 학생들의 주해나 설교적 연구와 같은 중요분야의 기술이나 지식을 날카롭게 해줄 것이다.

Note: The class will utilize variety methodologies including lecture, students' presentation, discussion, question and answer, etc. 강의는 교수 강의, 학생들의 발표, 토론, 질의응답으로 진행됩니다.

Assignments 과제물들

Before the Seminar: 세미나 전 과제물

1. Students are expected to have read the text of 1 John through 5 times.

Read 1 John five times in its entirety, preferably in one sitting each time. 요한일서를 5번 정독하시기 바랍니다. 한글과 영어로 읽으시고 어려운 부분은 헬라어로 읽어서 분명히 본문을 이해하시기 바랍니다.

2. Five Outline Sermon Manuscripts

Each Student will study five selected paragraphs randomly assigned by professor and will develop each outline sermon manuscript on the paragraphs including key points for the presentation during class. Each student will prepare copies of outline for other students including professor.

각 학생들은 본인에게 할당된 본문을 읽고 설교 outline 을 작성하시기 바랍니다. Outline 에는 Key Point 가 반드시 포함되어야 합니다. 수업은 각 본문에 대한 학생들의 발표와 토론 그리고 교수의 강의순서로 진행이 됩니다. 그리고 교수와 학생용 outline 에 대한 copy 를 준비해 주시기 바랍니다.

Passages for 1 John:

	Passage	Student
1	1:1-4	
2	1:5-10	
3	2:1-2	
4	2:3-6	
5	2:7-11	
6	2:12-14	
7	2:15-17	
8	2:18-25	
9	2:26-27	
10	2:28-29	
11	3:1-10	
12	3:11-18	
13	3:19-24	
14	4:1-6	
15	4:7-11	
16	4:12-21	
17	5:1-5	

18	5:6-12	
19	5:13-20	
20	5:21	

Presentation: 발표

Students will take 5 presentations on outline sermon manuscripts assigned to him/her during classes. Each presentation contributes 80 points, thus total 400 points. 학생들은 본인에게 할당된 본문에 대한 설교개요에 대해서 발표합니다. 1 번에 80 점, 총 400 점이 배정됩니다.

Attendance: 출석

This category contributes 100 points. If a student is absent from more than 6 (50 minute) Class meetings, he/she will not receive credit for the course. The permitted absences (e.g., due to a death in the family, illness, or other emergencies) must be noted in writing and given to the instructor in the class period immediately following the absence. When they are accepted, they will not count against the student for purpose of grading, though they still will count toward the total absences allowed by the instructor. For grading purposes, 10 points for one absence for a class will be deducted. Three late will be counted as one absence.

출석은 중요합니다. 규정에 따르면 50분 강의에서 6번을 빠지면 학점이 나가지 않습니다. 가족 사망, 병, 기타 비상 사태등으로 결석이 불가피할 경우 즉시 교수에게 연락하여 허락을 받아야 합니다. 50분 강의를 한번 결석하면 10점이 감점되고 지각 3번은 1번의 결석으로 간주됩니다. 강의를 08:00-19:00까지 이기 때문에 오전 4시간 점심 1시간 오후 6시간입니다. 절대 지각하거나 결석하지 않기를 바랍니다.

Following the Seminar: 세미나 후 과제물

Final Paper: Each student will choose one of the five selected paragraphs assigned to him/her and develop a written expository full sermon manuscript. Consult Turabian 6th edition for the guidance of format and style, especially for cover, footnotes, margins, page numbers, headings, etc. 12-15 pages of double spaced in 12 point type in Korean). The paper is due by email no later than Monday, July 31, 2017 at midnight. Penalties will be assigned for late papers. 400 points. 학생들은 본인에게 할당된 5개의 본문중에서 하나를 골라 강해 설교 한편을 작성합니다. Paper 형식은 트레비안 6차 개정판에 맞추어 주시고 특히 표지, 각주, 간격, 페이지 번호, 제목등이 틀리지 않도록 유념하여 주시기 바랍니다. 400점이 배정됩니다.

Seminar Evaluation: 세미나 평가방법

The grade for the seminar will be divided equally as follows: 세미나 평가는 다음과 같이 이루어진다:

A. Possible Points

Pre-Course Reading 100 pts.

Attendance 100 pts.
Presentation 400 pts.
Sermon Paper 400 pts.
Total 1,000 pts.

B. Grading Scale

A : 901-1,000 B : 801-900 C : 701-800 D : 601-700 F : below 600

SERMON BRIEF 설교 요약문
Rhetorical Sermon Outline 수사학적 설교 개요

Name: 이름
Assignment: 과제물
Date Due: 제출기한

A. Foundational Elements 기초적 요소들

1. Sermon Title (in quotation marks; headline capitalization style): 설교 제목 (인용부호를 사용)
2. Text: 본문
3. Subject (in one or two words--or as a short phrase, **but not a sentence**): 주제 (완전한 문장이 아닌, 한 두 단어 혹은 짧은 구절로)
4. ETS (Essence of the Text in a Sentence--state in the **past** tense): 한 문장의 본문의 핵심 진리 (과거형으로)
5. ESS (Essence of the Sermon in a Sentence--also called the Proposition; do **not** state in the past tense): 한 문장의 설교의 핵심 진리, 명제로 불림, 과거형으로 진술하지 말 것
6. OSS (Objective of the Sermon in a Sentence--state in terms of what hearers will **do** as a result of this sermon): Hearers will.... 한 문장의 설교의 목적- 이 설교의 결과로 청중들이 해야 할 것을 진술

B. Formal Elements 공식적 요소들

Introduction 서론

- 1.
- 2.
- 3.

Body 본문

- I.
 - 1.
 - 2.
- II.
 - 1.
 - 2.
- III.
 - 1.
 - 2.

Conclusion 결론

- 1.
- 2.
- 3.

C. Notes 주의할 사항들

1. The number of points may vary within the formal elements from the numbers shown above.
주요 대지의 숫자는 공식적 요소들 내에서 다양하게 사용할 수 있다.

2. All main points (i.e., I, II, etc.) in the sermon body outline must be referenced to the text (e.g., I. The Motive of Salvation, John 3:16a; II. The Means of Salvation, John 3:16b). 설교 본문의 아웃라인 내에서의 모든 대지들은 근거가 되는 성경 구절들이 명시되어야 한다 (예: 1. 구원의 동기-요 3:16 절 상; 2. 구원의 수단들-요 3:16 절 하).

Selected Bibliography

- Allen, David. *1-3 John: Fellowship in the Family*. Preach the Word. Ed., Kent Hughes. Wheaton : Crossway, 2013.
- Anderson, John. *An Exegetical Summary of 1, 2, & 3 John*. Dallas: Summer Institute of Linguistics, Inc., 1992
- Ashton, J. *Understanding the Fourth Gospel*. Oxford: Clarendon, 1991
- Baker, G. W. "1 John, 2 John, 3 John." *The Expositor's Bible Commentary, vol. 12*. Grand Rapids: Zondervan, 1981
- Barclay, W. *The Letters of John*. Philadelphia: Westminster, 1976
- Bogart, J. L. *Orthodox and Heretical Perfectionism in the Johannine Community as Evident in the First Epistles of John*, SBLDS 33, Missoula, 1977
- Brooke, A. E. *A Critical and Exegetical Commentary on the Johannine Epistles*. ICC. Edinburgh: T. & T. Clark, 1912
- Brown, R. E. *The Epistle of John. Anchor Bible vol. 30*. New York: Doubleday, 1982
- _____. *The Community for the Beloved Disciple: The Life, Loves, and Hates of an Individual Church in New Testament Times*. New York: Paulist, 1979
- Bruce, F. F. *The Epistles of John*. Grand Rapids: Eerdmans, 1970
요한서신서, 이상원역, 아가페 출판사, 1987
- Bultmann, R. *The Johannine Epistles*. Hermenia. Philadelphia: Fortress, 1973
요한서신, 김득중역, 한국신학연구소 1983
- Burge, G. *The Anointed Community. The Holy Spirit in the Johannine Tradition*, Michigan, 1987
- Cullman, O. *The Johannine Circle*. London: SCM, 1976
- Culpepper, R. A. *The Johannine School*. Missoula, Mont: Scholars, 1975
- Dodd, C. H. *The Johannine Epistles*. MNTC. New York: Harper & Row, 1946
- Law, R. *The Tests of Life: A Study of the First Epistle of St. John*. Edinburgh: T. & T. Clark, 1914, reprint, Baker, 1968

Marshall, I. H. *The Epistle of John*. NICNT. Grand Rapids: Eerdmans, 1978

Painter, J. *The Quest for the Messiah: The History, Literature and Theology of the Johannine Community*. Edinburgh: T. & T. Clark, 1993

_____, *John: Witness and Theologian*. London: SPCK, 1975

Smailly, S. S. *John: Evangelist and Interpreter*. Exeter: Paternoster, 1978, reissued, 1983

_____, 1, 2, 3 John. WBC 51. Waco, Texas: Word, 1984

Stott, J. R. W. *The Epistles of John*. Grand Rapid: Eerdmans, 1964

요한서신서, 틴델주석씨리즈 19. 김경신역. 기독교문서선교회, 1980

Thompson, M. M. *1-3 John*. IVPNTC. Downer's Grove, Ill.: InterVarsity, 1992